**Муниципальное автономное дошкольное**

**образовательное учреждение общеразвивающего образовательного**

**вида детский сад** **№10 «Вишенка».**

Сценарий семейной викторины

«Папа, мама, я — читающая семья»

Подготовила воспитатель

Средней группы «Золотая рыбка»

Группа № 6

Гнездилова Мария Петровна

Новороссийск 2015 г.

Сценарий семейной викторины

«Папа, мама, я — читающая семья»

**Ведущий:**

 Добрый день, мамы, папы, бабушки, дедушки, братишки и сестрёнки.

Обычно в этот день у нас проходят консультации, родительские собрания. Сегодня мы снова вместе, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией и поболеть за семьи, которые рискнули принять участие в конкурсе «Папа, мама, я — читающая семья».

Справа от меня команда семьи. (папа, мама, дочь, сын). Слева от меня команда семьи.

Оценивает игру компетентное жюри в составе. Болельщикам скучать сегодня тоже не придётся, потому что и для них приготовлены разнообразные задания. У вас, несомненно, много неотложных забот, дел, но оставьте заботы и дела за дверью этого зала и вместе со своими детьми постарайтесь сегодня отдохнуть.

Итак, начинаем наш праздник. (Звучит заставка к передаче «Приключения литературных героев») .

**Разминка**

**«Продолжи стихотворение»**

1. Ведущий читает первую строку известного стихотворения, команда должна продолжить четверостишие хором и указать фамилии авторов.

Лешенька, Лешенька,

Сделай одолжение…

(Выучи, Алешенька,

Таблицу умножения.) А. Борто

Глубокоуважаемый!

Вагоноуважаемый!

Глубокоуважаемый!..

(Во что бы то ни стало

Мне надо выходить.

Нельзя ли у трамвала

Вокзай остановить?) С. Маршак

У меня зазвонил телефон…

(- Кто говорит?

- Слон…) К. Чуйковский

Кто на лавочке сидел,

Кто на улицу глядел,

Толя пел,

Борис молчал,

Николай ногой качал…

(Дело было вечером,

Дело было нечего.) С. Михалков

**Первый конкурс**

**«Книги из моего детства»**

Самуил Яковлевич Маршак как-то сказал: «У каждой книги своя судьба, своя долгота веха. Есть книги-однодневки, и есть книги, которые переходят от поколения к поколению». И вот сейчас вы услышите рассказы родителей о книгах, которые они читали в детстве и, память о которых сохранилась у них до сих пор. Итак, первыми делятся своими воспоминаниями о книгах детства родители семьи. А наше компетентное жюри оценивает этот конкурс по пятибалльной системе.

Пожалуйста, вам слово.

Пока наше жюри подводит первые итоги, я объявляю следующий конкурс.»

**Второй конкурс**

**«Не любо — не слушай, а врать не мешай»**

Командам предложено придумать новый конец известной всем сказки («Гуси-лебеди»). Со своим вариантом сказки знакомит нас команда семьи. А теперь мы слушаем новый конец сказки, который придумала семья.

Жюри, вам слово, оцените, пожалуйста, наш литературный конкурс. Итак, пока у нас впереди команда.

Но ещё не всё потеряно. И сейчас у участников есть шанс заработать много очков, а болельщики могут внести свой вклад в победу команды, за которую они болеют.

**Третий конкурс**

**«Рифма за минуту»**

1. Подобрать в течение одной минуты рифму к словам: день-ночь, футбол, окунь, игрушка- ватрушка, окошко- картошка.  Палка- галка, печка- свечка, книжка- шишка.

**Четвертый конкурс**

**«Узнать героя в стихам»**

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (Три медведя.)

Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, простившись с зеленою кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей? (Царевна-лягушка.)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

И однажды из болота

Вытащил он бегемота.

Он известен, знаменит

Это… (доктор Айболит).

С букварем шагаем в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется сам мальчишка? (Буратино).

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок,

Покатился… (Колобок).

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите, как звали ее? (Красная Шапочка.)

Кто говорил такие волшебные слова:

«По щучьему веленью, по моему хотенью. (Емеля.)

**Пятый конкурс**

**«Кто здесь был и что забыто?»**

Каждая команда получает по две картинки и старается в течение двух минут определить произведения, из которых они взяты, а также ответить, кто является автором этих произведений.

1. Телефон («Телефон» К. Чуковского).
2. Мыло, полотенце («Мойдодыр» К. Чуковского).
3. Письмо («Почта» С. Маршака)
4. Мячик («Игрушки» А. Барто).
5. Туфелька («Золушка» Ш. Перро).
6. Сапог («Кот в сапогах» Ш. Перро).
7. Красная шапочка («Красная шапочка» Ш. Перро).
8. Горошина («Принцесса на горошине» Г.Х. Андерсона).
9. Спички, огонь (С. Я.Маршак « Кошкин дом»).

10. Полено ( "Золотой ключик" А. Толстой).

11. Бочка ("Сказка о царе Салтане" А. Пушкин).

12. Градусник, фонедоскоп («Айболит» К. Чуковского).

13. Шляпа (*Н.Носов "*Приключения Незнайки*".*)

14. Мешок, яблоки («Мешок яблок» В. Сутеев).

15. Ореховая шкарлупка, лист, нитка («Кораблик» В. Сутеев).

**Шестой конкурс**

**«Поэтический турнир»**

1. Выразительно прочитать стихотворение.

(Жюри подводит итоги конкурса и всей игры.)

Мы подводим итоги нашей викторины. Слово предоставляется членом жюри.

(Награждается команда победительница.)

**Ведущий.** Уважаемые родители и дети!

Закончен конкурс! Он у нас

Рассчитан только на один только час,

Но вы, читающий народ,

Любите книгу каждый год!

Спасибо всем! Если вам сегодня было интересно и весело, мы очень рады.

Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хоть одной странички из новой книги.

Дорогие друзья! Благодарим вас за то, что вы пришли к нам, и надеемся, что мы еще не раз с вами встретимся.

До новых встреч!

**Положение**

**о проведении городского конкурса**

**«Папа, мама, я – читающая семья» - 2015**

***1. Общие положения.***

Городской конкурс «Папа, мама, я – читающая семья» - 2015 (далее – Конкурс) – это семейная литературная конкурсная программа для детей и родителей МАДОУ № 10.

***2. Цели конкурса.***

Конкурс  проводится в следующих целях:

        Развитие межличностного общения детей и родителей путём укрепления традиций семейного чтения;

        Повышение престижа чтения и привлечения внимания общественности к проблеме возрождения семейного чтения;

        Усиление роли библиотеки в организации семейного чтения.

***3. Условия и сроки  проведения конкурса***

3.1.В Конкурсе может принять участие  любая семья с детьми.

3.2. Конкурс проводится В 1 этап.

**4. Критерии оценки финального этапа Конкурса.**

Победители определяются на основании комплексной оценки, полученной по каждому заданию, оцененному по следующим критериям:

        Оригинальность выступления семьи-команды.

        Артистичность выступления семьи-команды.

        Уровень эрудиции семьи-команды.

        Содержательность семейных ответов.

**5. Подведение итогов Конкурса.**

1. Жюри принимает решение открытым голосованием, при наличии на заседании не менее 2/3 состава и оформляет свое окончательное решение протоколом.

2. В каждой номинации Конкурса Жюри определяет победителей, занявших 1–3 места. 3. Жюри имеет право не присуждать призовые места в той или иной номинации, а также присуждать специальные дипломы и призы в пределах призового фонда. Победители Конкурса награждаются Дипломами. Лучшие конкурсные работы будут размещены на сайте МАДОУ № 10.

**Приложение. Памятка для родителей.**

1. Читайте в слух с ребенком не менее 10-15 минут в день.

2. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.

3. Если ребенок устал, проведите физкультуру.

4. Во время чтения книги выясните значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации.

5. Беседуйте о прочитанном: о том, чему учит книга, что нового ребенок узнал.

6. Предложите ребенку нарисовать картину к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.

7. Предлагайте ребенку для самостоятельного чтения специальную литературу из серии «Читаем сказку».

**Приложение. Памятка для родителей.**

1. Читайте в слух с ребенком не менее 10-15 минут в день.

2. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.

3. Если ребенок устал, проведите физкультуру.

4. Во время чтения книги выясните значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации.

5. Беседуйте о прочитанном: о том, чему учит книга, что нового ребенок узнал.

6. Предложите ребенку нарисовать картину к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.

7. Предлагайте ребенку для самостоятельного чтения специальную литературу из серии «Читаем сказку».

**Игра-инсценировка по сказке «Репка».**

**Цель:**  Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование дружеских взаимоотношений в коллективе группы, как среди родителей, так и среди детей.

Материал и оборудование:  
Декорации для игры, атрибуты, характерные для каждого персонажа сказки «Репка», репка (большая),  музыкальный фрагмент из сборника А. Филиппенко «Маричка».

Предварительная работа: чтение и рассказывание сказки «Репка», показ сказки при помощи различных видов театра, знакомство через этюды со всеми персонажами сказки, рассматривание иллюстраций к сказке.

**Действующие лица:** ведущий, репка, дед, бабка, внучка, жучка, мурка, мышка.

**Ход игры:**

Воспитатель заводит детей и обращает внимание на гостей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам гости пришли, давайте с ними поздороваемся, (дети здороваются), знаете, для чего они пришли, они пришли посмотреть нашу сказку, давайте ее покажем, проходите на скамеечку. Итак, мы начинаем.

**Воспитатель задает загадку гостям:**

Дай-ка в глазки погляжу,

Сказку вам я расскажу

А сказка будет вот про что…

Круглый бок, желтый бок

Сидит на грядке колобок

В земле засел крепко

Конечно, это ….. («Репка»)

Вы хотели бы сегодня  
В сказку "Репка" заглянуть? Тогда смелее в путь!

**Ведущий - воспитатель:**

Посадил Дед эту Репку.   
Но засела она крепко.

Дед за Репку тянет – тянет (*тянет репку*)  
Пот струёй со лба бежит: (*вытирает пот со лба*)  
Репка вдруг и говорит.

**Репка:**

Ты, Дедуля, не спеши,          (*ходит*  
Лучше силы береги.                    *вокруг*  
Видишь, я какого роста?                 *репки*)  
Вытянуть меня непросто!

**Дед:**

*(Пробует тянуть репку опять и говорит)*  
Что-то Репка крепко села!  
Позову - ка Бабку я.  
Вмиг управимся тогда.  
Бабка, Бабка - помоги,  
Репку вытащить беги. (*выходит бабушка и держится за деда*)

**Ведущий - воспитатель**:

Бабка за дедку, дедка за репку, тянут потянуть, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку.

*Зовет бабушка внучку.*

**Бабка:**

Внучка, Внучка! Выручай!  
Бабке и Дедом помогай! (*выходит внучка и держится за бабку)*

Ведущий - воспитатель:

Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка жучку.

*Внучка зовет жучку*.

**Внучка:**

Жучка, Жучка, выручай!  
Нам скорее помогай! (*бежит жучка «лает», держится за внучку)*

**Ведущий - воспитатель:**

Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала жучка Мурку.

*Жучка зовет мурку*.  
**Жучка:**

Мурка, Мурка, выручай!  
Нам скорее помогай! (*выходит мурка «мяукает», держится за жучку)*

**Ведущий - воспитатель:**

Мурка за жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала Мурка мышку.

*Мурка зовет мышку.*

**Мурка:**

Мышка, Мышка, выручай!  
Нам скорее помогай! (*выбегает мышка Рустам Таралашвили, «пищит, как мышка», и держится за мурку*)

**Ведущий - воспитатель:**

Дед и Бабка, Внучка с Жучкой,     (*все актеры: дед , бабка,*  
Кошка с Мышкой встали дружно.   *внучка жучка.,*  
Друг за друга ухватились,                  *мурка, мышка,*  
Поднатужились и вот:                         *держатся друг за друга и «тянут» репку*)  
Репка из земли идёт.

*Воспитатель читает детям стихотворение:*

*ХОТЬ БОЛЬШАЯ РЕПКА,*

*ХОТЬ СИДЕЛА КРЕПКО,*

*ВМЕСТЕ РЕПКУ МЫ ТАЩИЛИ,*

*ТОЛЬКО ДРУЖБОЙ ПОБЕДИЛИ!!!*

**Дед:**

Все старались, не ленились.

Всех мы вас благодарим.

И спасибо говорим!

(*все* *участники кланяются*)

Мы вам сказку показали

Хорошо ли плохо ли,

А теперь мы вас попросим,

Чтобы вы нам похлопали!!!

**Муниципальное автономное дошкольное**

**образовательное учреждение общеразвивающего образовательного**

**вида детский сад** **№10 «Вишенка».**

**Игра-инсценировка**

**по сказке «Репка».**

Подготовила воспитатель

Средней группы «Золотая рыбка»

Группа № 6

Гнездилова Мария Петровна

Новороссийск 2015 г.

**Муха-Цокотуха:**

Муха, Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
  
Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла.  
  
Пошла Муха на базар  
И купила самовар:  
«Приходите, тараканы,  
Я вас чаем угощу!»  
Тараканы прибегали,  
Все стаканы выпивали,  
  
А букашки —  
По три чашки  
С молоком  
И крендельком:  
Нынче Муха-Цокотуха  
Именинница!  
  
Приходили к Мухе блошки,  
Приносили ей сапожки,  
А сапожки не простые —  
В них застежки золотые.  
  
Приходила к Мухе  
Бабушка-пчела,  
Мухе-Цокотухе  
Меду принесла…  
  
«Бабочка-красавица.  
Кушайте варенье!  
Или вам не нравится   
Наше угощение?»  
  
Вдруг какой-то старичок  
Паучок  
Нашу Муху в уголок  
Поволок —  
Хочет бедную убить,  
Цокотуху погубить!

«Дорогие гости, помогите!  
Паука-злодея зарубите!  
И кормила я вас,  
И поила я вас,  
Не покиньте меня  
В мой последний час!»  
  
Но жуки-червяки  
Испугалися,  
По углам, по щелям  
Разбежалися:  
Тараканы  
Под диваны,  
А козявочки  
Под лавочки,  
А букашки под кровать —  
Не желают воевать!  
И никто даже с места  
Не сдвинется:  
Пропадай-погибай,  
Именинница!  
  
А кузнечик, а кузнечик,   
Ну, совсем как человечек,  
Скок, скок, скок, скок!  
За кусток,  
Под мосток  
И молчок!  
А злодей-то не шутит,  
Руки-ноги он Мухе верёвками крутит,  
Зубы острые в самое сердце вонзает  
И кровь у неё выпивает.  
  
Муха криком кричит,  
Надрывается,  
А злодей молчит,  
Ухмыляется.  
  
Вдруг откуда-то летит  
Маленький Комарик,  
И в руке его горит  
Маленький фонарик.  
  
«Где убийца, где злодей?  
Не боюсь его когтей!»

Подлетает к Пауку,  
Саблю вынимает  
И ему на всём скаку  
Голову срубает!  
  
Муху за руку берёт  
И к окошечку ведёт:  
«Я злодея зарубил,  
Я тебя освободил  
И теперь, душа-девица,  
На тебе хочу жениться!»  
  
Тут букашки и козявки  
Выползают из-под лавки:  
«Слава, слава Комару —  
Победителю!»  
  
Прибегали светляки,  
Зажигали огоньки —  
То-то стало весело,  
То-то хорошо!  
  
Эй, сороконожки,  
Бегите по дорожке,  
Зовите музыкантов,  
Будем танцевать!  
  
Музыканты прибежали,  
В барабаны застучали.  
Бом! бом! бом! бом!  
Пляшет Муха с Комаром.

А за нею Клоп, Клоп  
Сапогами топ, топ!  
  
Козявочки с червяками,  
Букашечки с мотыльками.  
А жуки рогатые,  
Мужики богатые,  
Шапочками машут,  
С бабочками пляшут.  
  
Тара-ра, тара-ра,  
Заплясала мошкара.  
  
Веселится народ —   
Муха замуж идёт  
За лихого, удалого,  
Молодого Комара!  
  
Муравей, Муравей!  
Не жалеет лаптей, —  
С Муравьихою попрыгивает  
И букашечкам подмигивает:  
  
«Вы букашечки,  
Вы милашечки,  
Тара-тара-тара-тара-таракашечки!»  
  
Сапоги скрипят,  
Каблуки стучат, —  
Будет, будет мошкара  
Веселиться до утра:  
Нынче Муха-Цокотуха  
Именинница!